

# Sommaire

Mode d'emploi  
Introduction  
Hiragana et katakana  
Expressions courantes

Unité	Tâche	Communication
1. Rencontre	「はじめまして」 À la fin de cette unité, nous serons capables de nous présenter et de présenter nos amis.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Saluer.</li><li>• Demander/donner des renseignements personnels.</li><li>• Compter jusqu'à 99.</li></ul>
2. Cours	「テストですよ」 À la fin de cette unité, nous serons capables d'obtenir des informations sur les horaires de cours, sur les numéros des salles et sur les devoirs à faire et de parler de notre journée brièvement.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Comprendre les consignes de classe.</li><li>• Désigner des objets.</li></ul>
3. Ma journée	「おじゃまします」 À la fin de cette unité, nous serons capables de nous informer pour nous comporter correctement par exemple chez un ami japonais.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Renseigner quelqu'un sur l'heure et la durée.</li><li>• Parler de l'emploi du temps.</li></ul>
4. Rendez-vous	「いっしょに行きませんか」 À la fin de cette unité, nous serons capables d'inviter nos camarades à faire quelque chose avec nous et d'accepter/décliner une invitation.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Parler des emplois du temps d'une semaine.</li><li>• Inviter un ami à faire quelque chose ensemble.</li><li>• Prendre un rendez-vous.</li></ul>

Ressources grammaticales et vocabulaire	Activités proposées					Zoom	Pages	
	Écouter	Lire	Échanger	Parler	Écrire			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• A wa B desu.</li> <li>• A mo B desu.</li> <li>• Le lexique des pays et des langues.</li> <li>• Les expressions de salutation.</li> </ul>	1					<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comment désigner des personnes?</li> <li>• Thème de la phrase.</li> </ul>	31	
	2							
	3							
	4							
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les démonstratifs : KO/SO/A/DO.</li> <li>• La particule « no ».</li> <li>• la particule « de » pour le moyen.</li> <li>• La forme en te + kudasai.</li> <li>• la particule « o » pour un complément de l'objet du verbe.</li> <li>• Le lexique de la papeterie.</li> </ul>	1					<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les particules finales.</li> </ul>	43	
	2							
	3							
<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'expression de l'heure.</li> <li>• Les particules « kara » et « made ».</li> <li>• La particule « ni » pour le temps.</li> <li>• Le verbe non passé/passé.</li> <li>• Le lexique de l'école.</li> </ul>	1					<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le non passé.</li> </ul>	55	
	2							
	3							
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les particules « ni » et « e » avec un verbe de déplacement.</li> <li>• La particule « de » pour le lieu d'une action.</li> <li>• Le mot interrogatif « nani ».</li> <li>• Les mots interrogatifs + « mo ».</li> <li>• « -masenka » et « -mashoo ».</li> <li>• Le lexique des lieux.</li> <li>• Les jours de la semaine.</li> <li>• Le lexique des aliments et des boissons.</li> </ul>	1					<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'art du non dit.</li> </ul>	65	
	2							
	3							

Unité	Tâche	Communication
5. Anniversaire	「誕生日、おめでとう」 À la fin de cette unité, nous serons capables de nous renseigner sur les goûts et les intérêts d'un ami pour choisir un cadeau d'anniversaire.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exprimer la date.</li> <li>• Renseigner quelqu'un sur la date.</li> <li>• Parler de nos goûts, de nos intérêts et de nos loisirs.</li> <li>• Fêter l'anniversaire d'un ami.</li> </ul>
6. Repas	「いただきます」 À la fin de cette unité, nous serons capables de parler de nos préférences et de passer une commande dans un restaurant.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Parler de l'apparence.</li> <li>• Comparer deux choses.</li> <li>• Compter des objets et des personnes.</li> <li>• Passer une commande.</li> <li>• Parler du prix.</li> </ul>
7. Voyage	「最高でした！」 À la fin de cette unité, nous serons capables de raconter un voyage que nous avons fait et de parler de nos impressions.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Parler de faits passés.</li> <li>• Parler de nos impressions.</li> <li>• Parler du temps nécessaire pour faire quelque chose.</li> </ul>
8. Rêve	「宇宙飛行士になりたいです」 À la fin de cette unité, nous serons capables de parler de ce que nous voudrions faire à l'avenir et d'exprimer des souhaits.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Parler de nos souhaits.</li> <li>• Argumenter.</li> </ul>

---

**Annexes**  
**Glossaire**

---

Ressources grammaticales et vocabulaire	Activités proposées					Zoom	Pages
	Écouter	Lire	Échanger	Parler	Écrire		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les verbes donner/ recevoir.</li> <li>• L'adjectif en <i>i</i> et l'adjectif en <i>na</i>, non passé/passé.</li> <li>• Les expressions de la fréquence.</li> <li>• Les dates.</li> </ul>	1					<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'art d'être humble.</li> </ul>	77
	2						
	3						
	4						
<ul style="list-style-type: none"> <li>• « - <i>soo desu</i> ».</li> <li>• La comparaison.</li> <li>• Les expressions pour commander quelque chose.</li> <li>• Le lexique des quantités (suffixes numériques).</li> </ul>	1					<ul style="list-style-type: none"> <li>• « は » et « が ».</li> </ul>	91
	2						
	3						
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le verbe passé.</li> <li>• L'adjectif passé.</li> <li>• Nom1 <i>wa</i> Nom2 <i>ga</i> adjectif.</li> <li>• Les expressions de la durée.</li> <li>• La particule « <i>to</i> » pour dire « avec ».</li> <li>• La particule « <i>o</i> » pour le parcours.</li> <li>• Le lexique des moyens de transport.</li> </ul>	1					<ul style="list-style-type: none"> <li>• « は » et « も ».</li> </ul>	103
	2						
	3						
	4						
<ul style="list-style-type: none"> <li>• « -<i>tai desu/hoshii desu</i> ».</li> <li>• Les conjonctions : « <i>desukara/-kara</i> » et « <i>demo/-ga</i> ».</li> <li>• Des expressions de la cause.</li> </ul>	1					<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le métier de rêve des enfants (lecture en japonais).</li> </ul>	115
	2						
	3						